



TRA LEGGE DELLO STATO E LEGGE DEL CUORE / WORKSHOP FINAL REPORT

Gruppo: Martin Luther King

Discussione:
(Breve resoconto degli argomenti trattati in mattinata)

Esempi di buone pratiche di pedagogia sociale:

Laboratori:

- ciclo officina (formazione all'indipendenza e alla libertà di movimento)
- Orografia (ricostruzione del vissuto comunitario)
- Teatro marionette (immedesimazione nel punto di vista infantile)
- Housing sociale (responsabilizzazione sociale)
- Scuola di poesia
- Museo ambulante (conoscenza dell'altro attraverso gli oggetti)
- Sartoria (superamento barriere linguistiche)
- Rapsodia di voci (recupero e condivisione della memoria attraverso percorsi artistici e musicali in lingua madre)
- Casa Gerico (accoglienza e assistenza di persone che vivono una condizione di estrema vulnerabilità, nello specifico anche post ospedaliero)

Linguaggio del corpo come superamento delle barriere linguistiche

Pubblica amministrazione e sindacato (risoluzione della contraddittoria coesistenza tra esercizio di potere e spirito di servizio)

Arti e artigianato

Esigenza di un maggior coinvolgimento e senso di responsabilità da parte delle istituzioni nella formazione

del proprio personale nel campo dei rapporti umani, interni ed esterni, e nella lotta alle discriminazioni

Consapevolezza che i percorsi di solidarietà sociale avvengano anche in assenza, o malgrado, le istituzioni.



Conclusioni:
(Riflessioni e proposte condivise dal gruppo)

Ricostruire uno spazio pubblico plurale che imponga alle istituzioni di modificare l'impianto legislativo in materia
Contribuire, attraverso una partecipazione attiva, alla creazione di empatia, fiducia reciproca e *contatto* con l'altro. Farsi testimonianza e prendere sempre posizione.
Costruire una rete territoriale di artisti impegnati nell'interculturalità.
Esigenza di un maggior coinvolgimento e senso di responsabilità da parte delle istituzioni nella formazione
del proprio personale nel campo dei rapporti umani, interni ed esterni, e nella lotta alle discriminazioni.
Superare l'integrazione subalterna attraverso una sensibilizzazione collettiva che coinvolga non solo l'opinione pubblica ma anche le istituzioni e i mass media.



Hanno partecipato: (nome, cognome, eventuale associazione coinvolta)

Marco Marazia
Massimiliano Bozza
Petrina Vassou
Pep Beltran
Valentina Ruscica
Maria Grazia Giofrè
Carlos Lirola
Stefano Galieni
Andrea (poliziotto)
Amadou Perrino
Silvia Frisullo
Piergiorgio De Micheli
Youssouph Sadio
Marco Marazia
Adriana De Mitri
Elisabetta Guerrieri

Report curato da:
Marco Marazia
